

**SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL****SUPERVISIÓN JARDINES INFANTILES COFINANCIADOS - SED****PROCESO SDIS-DCT092-005-2026****CONDICIONES CAPACITANTES E INDISPENSABLES PARA LA ATENCIÓN****INSTRUMENTO DE VERIFICACIÓN**

Código

Versión

Fecha

Página

No. CONVENIO

1826

FECHA DE
SUSCRIPCIÓN

2

6

2026

FECHA DE INICIO

8

7

2026

FECHA DE
FINALIZACIÓN

11

12

2026

No. DE
INSTRUMENTO

2

FECHA DE
VERIFICACIÓN

11

8

2026

HORA DE INICIO

9:00 a.m.

PERIODO
VERIFICADO

AGOSTO

NOMBRE DEL JARDÍN INFANTIL

JI PUENTE ARANDA

DIRECCIÓN DEL JARDÍN INFANTIL

CALLE 2D # 53-88

LOCALIDAD

PUENTE ARANDA

BARRIO

CAMELIA

TELÉFONO

3102772146-601 2502728

CORREO ELECTRÓNICO

jardinpuentearandashowkids@gmail.com**SEGUIMIENTO A LA COBERTURA Y A LA ASISTENCIA**

PRE JARDÍN

40

23

23

JARDÍN

40

5

5

CALIFICACIÓN: SATISFACTORIO (SAT) A MEJORAR (AM) NO APLICA (NA)

EN LAS CASILLAS MARQUE SI, NO O NA SEGÚN CORRESPONDA

9.1.2 COMPROMISOS GENERALES DEL ASOCIADO

- 1 ¿Cumple con los compromisos adquiridos en virtud de la suscripción del Convenio, de conformidad con lo señalado en el Estudio Previo, Invitación Pública, Anexos Técnicos, Orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, la normatividad vigente y las directrices impartidas por la SDIS?
- 2 ¿Cumple con los requerimientos que haga el Supervisor y dar respuesta máxima dentro de los cinco (5) días hábiles siguientes al recibo del requerimiento o en los términos establecidos en el mismo?
- 3 ¿Responde por los documentos físicos o magnéticos que le sean entregados o que elabore para la ejecución del Convenio, así como responder por la seguridad y el debido manejo de documentos y registros propios del ASOCIADO ?
- 4 ¿Permite la labor de la Supervisión, así como la articulación con los equipos técnicos y administrativos de la SDIS con el propósito de orientar el cumplimiento de las orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, los procedimientos, instructivos, protocolos y demás referentes técnicos y normativos que soporten la atención?
- 5 ¿Cumple con la Resolución 967 de 2007, expedida por la Secretaría Distrital de Integración Social SDIS, por la cual se establece la gratuidad en el servicio de educación inicial en los Jardines Infantiles del Distrito Capital.?
- 6 ¿Informa de manera inmediata y por escrito al Supervisor del Convenio, sobre las visitas practicadas al Jardín Infantil por los Entes de control.?

AM

N/A

SAT

SAT

SAT

SAT

COMPROMISOS DE LAS CONDICIONES CAPACITANTES E INDISPENSABLES PARA LA ATENCIÓN

- 1 ¿Realizó todas las adecuaciones del inmueble que permitan dar cumplimiento a lo establecido en el numeral del anexo técnico Espacio físico funcional?

SAT

Escriba SI, NO o N/A, de acuerdo con lo encontrado en la Unidad Operativa:

- A. ¿Cuenta con abastecimiento de agua potable, energía eléctrica, sistema de eliminación de aguas residuales, servicio de gas natural, servicio telefónico u otro medio de comunicación y sistema de recolección de residuos sólidos?

SI

- B. ¿El Jardín Infantil cuenta con acceso independiente y exclusivo para el desarrollo de sus actividades.?

SI

C.	¿El Jardín Infantil presenta condiciones suficientes de iluminación y ventilación, natural o artificial?	SI
D.	¿Los cerramientos o muros que delimitan la planta física con las viviendas vecinas o exteriores impiden el acceso de extraños?	SI
E.	¿Todos los espacios del Jardín Infantil se encuentran con señalización y señalética adecuada y en buen estado?	SI
Ventanas y Vidrios:		
F.	¿Las ventanas que limitan directamente con espacio público, impiden la intrusión de personas ajenas al Jardín Infantil?	SI
G.	¿Las ventanas cuentan con los vidrios en buen estado: completos, sin roturas, ni vencimientos y asegurados firmemente al marco que los soporta?	SI
H.	¿Las ventanas ubicadas en pisos superiores cuentan con elementos rígidos, firmes y no inflamables que impiden la caída de los niños y niñas?	SI
I.	¿Los vidrios y espejos cuentan con película de seguridad en la totalidad de su superficie para proteger a los niños y niñas de los efectos causados por su rompimiento?	SI
J.	¿Los vidrios templados y vidrios de seguridad que no requieren película de seguridad, presentan Ficha técnica como soporte de reconocimiento de estas características?	N/A
K.	¿Las claraboyas y marquesinas están protegidas con elementos tipo malla anclados y asegurados que evitan la caída de partículas en caso de rompimiento?	SI
L.	¿Las puertas o divisiones de material transparente cuentan con marcas de color a la altura de las niñas y los niños para evitar accidentes?	N/A
Pisos, Muros y Techos Áreas pedagógicas, administrativas, recreativas y de circulación:		
M.	¿Los pisos cuentan con características antideslizantes, que facilite limpieza y desinfección sin agrietamientos, hendiduras, desniveles y filos?	SI
N.	¿Los muros tienen los bordes y esquinas redondeados o recubiertos con material Acolchado impermeable y de fácil limpieza y desinfección, a una altura de 1.20m, desde el piso?	SI
Ñ.	¿Los muros son lisos de fácil limpieza y desinfección y cuentan con acabados en pintura lavable tipo vinilo y en caso de uso de ladrillo a la vista, este presenta junta en el mismo filo que el ladrillo generando una superficie lisa de fácil limpieza y desinfección y se cuenta sellado como acabado?	SI
O.	¿El acabado de techos es en material liso de fácil limpieza y desinfección en general se encuentran en buen estado y no presentan humedad?	SI
P.	¿Las uniones entre muros y techos son herméticas para evitar ingreso de plagas o suciedad?	SI
Q.	¿La unidad operativa no cuenta con Humedad en la totalidad de su estructura o alguna característica en su composición física y o química que ponga en riesgo la salud de niñas y niños?	SI
Rampas y escaleras:		
R.	¿Los pisos cuentan con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto?	SI
S.	¿Presenta puerta a media altura en el ascenso y descenso que evite el paso directo de las niñas y niños?	SI
T.	¿Los acabados en huella, contrahuella, barandas y pasamanos de las escaleras, no deben ser en madera o cuentan con recubrimiento tipo pintura o barniz que les otorgue la propiedad de retardante de fuego?	SI
U.	¿Presenta pasamanos en ambos costados, ubicados entre 0,45 y 0,60m de altura, medidos a partir del piso acabado de la rampa o escalera hasta la parte superior del pasamanos?	SI
V.	¿Presenta pasamanos en ambos costados, ubicados a una altura de 0,90m de altura, medidos a partir del piso acabado de la rampa o escalera hasta la parte superior del pasamanos?	SI
W.	¿Las barandas o antepechos en mampostería cuentan con una altura mínima de 1.20m medidos desde el nivel del piso acabado de la rampa o escalera?	SI
X.	¿Las barandas y pasamanos son en material resistente al fuego, impermeable, de fácil limpieza y desinfección?	SI
Y.	¿Las barandas y pasamanos presentan diseño continuo, que impida el paso de la cabeza de los niños y niñas, evitando caídas, el escalamiento o posibles accidentes en los mismos?	SI
Z.	¿Los escalones aislados, presentan color o textura diferente que los diferencie del piso general?	SI

Instalaciones eléctricas:	
AA. ¿Las tomas eléctricas están a 1.50m medidos desde el piso acabado en todas las áreas en las que tengan acceso las niñas y los niños?	<input type="text" value="SI"/>
AB. ¿Las tomas eléctricas en desuso, están anuladas con tapas ciegas debidamente atornilladas?	<input type="text" value="SI"/>
AC. ¿Todas las lámparas y bombillos de los espacios de permanencia de las niñas y los niños cuentan con protección que evite accidentes en caso de rotura y están debidamente aseguradas. O son bombillos tipo led de características plásticas?	<input type="text" value="SI"/>
AD. ¿No se cuenta con cableado externo o canaletas con alturas inferiores a 1.50m?	<input type="text" value="SI"/>
AE. ¿Las tomas electricas en cocina y alacena cuentan con circuito GFCI (Ground Fault Circuit interrupter).	<input type="text" value="SI"/>
Puertas:	
AF. ¿Las puertas del área pedagógica y todas las áreas en las que tengan acceso las niñas y los niños cuentan con un sistema seguro y fijo (ranuras, topes o sistemas mecánicos) que minimicen los riesgos de encerramiento, lesión de manos por golpe.	<input type="text" value="SI"/>
AE. ¿Las aberturas entre las puertas y los pisos, son menores a un centímetro?	<input type="text" value="SI"/>
Baños para niños y niñas:	
AJ. ¿Los muros y techos se encuentran en buen estado?	<input type="text" value="SI"/>
AK. ¿Los muros tienen bordes y esquinas redondeados o recubiertos con material impermeable y de fácil limpieza y desinfección, a una altura de 1.20m, desde el piso?	<input type="text" value="SI"/>
AL. ¿Los pisos se encuentran en buen estado, con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto?	<input type="text" value="SI"/>
AM. ¿Se encuentran en buen estado de funcionamiento los lavamanos, sanitarios, lavacolas, ducha tipo teléfono y la zona de cambio de pañal?	<input type="text" value="SI"/>
AN. ¿Los baños son independientes de los servicios sanitarios para adultos?	<input type="text" value="SI"/>
Baños para adultos	
AO. ¿Los baños para adultos presentan pisos, muros, techos y baterías sanitarias, en buen estado?	<input type="text" value="SI"/>
Cuarto de almacenamiento de residuos	
AP. ¿Cuenta con muros y techos en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección?	<input type="text" value="SI"/>
AQ. ¿ Los muros y techos no cuentan con ladrillo a la vista, ni cielo rasos en madera?	<input type="text" value="SI"/>
AR. ¿Cuenta con punto hidráulico, punto de desagüe y condiciones de ventilación?	<input type="text" value="SI"/>
Depósito para los elementos de aseo:	
AS. ¿Cuenta con muros y techos en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección?	<input type="text" value="SI"/>
AT. ¿Los pisos se encuentran en buen estado, con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto?	<input type="text" value="SI"/>
Alacenas o Despensas:	
AV. ¿Los muros y techos se encuentran en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección?	<input type="text" value="SI"/>
AW. ¿Los acabados de piso, se encuentran en buen estado, en material antideslizante y que facilite la limpieza y desinfección, sin agrietamientos ni hendiduras?	<input type="text" value="SI"/>
AX. ¿El sifón y rejilla para la evacuación de residuos líquidos en el piso, se encuentran en buen estado de funcionamiento?	<input type="text" value="SI"/>
AY. ¿La puerta se encuentra en buen estado y no presenta corrosión?	<input type="text" value="SI"/>
AZ. ¿Los aparatos de iluminación están protegidos para evitar contaminación?	<input type="text" value="SI"/>

Se continuara con el proceso de la licencia de construcción, ya que actualmente la inmobiliaria esta en este proceso, en caso de que no se logre este proceso, est

Cocina:

- BA. ¿El sifón y rejilla para la evacuación de residuos líquidos en el piso, se encuentran en buen estado de funcionamiento?
- BB. ¿Los muros y techos se encuentran en buen estado, con superficie de fácil limpieza y desinfección?
- BC. ¿Los pisos se encuentran en buen estado, con características antideslizantes (material o apliques), en su superficie o recubrimiento que tenga el mismo efecto, que facilite la limpieza y desinfección, sin agrietamientos ni hendiduras?
- BD. ¿La puerta de la cocina se encuentra en buen estado y no presenta corrosión?
- BE. ¿Cuenta con ventilación natural o artificial y las aberturas para la circulación de aire de la cocina están protegidas con mallas en material no corrosivo?
- BF. ¿Los aparatos de iluminación están protegidos para evitar contaminación?
- BG. ¿Cuenta con un lavamanos de accionamiento no manual de conformidad con lo estipulado en la resolución 2674 de 2013, artículo 6, numeral 6, ítem 6,3?

SI

SI

SI

SI

SI

SI

SI

Comedor:

- BH. ¿Los pisos, muros y techos se encuentran en buen estado?
- BI. ¿Los muros tienen bordes y esquinas redondeados o recubiertos con material de fácil limpieza y desinfección, en buen estado y a una altura de 1.20m, medidos desde el piso?
- BJ. ¿En caso de usar las áreas pedagógicas como comedor, cuenta con condiciones higiénico-sanitarias en el espacio y en los elementos utilizados en la distribución y consumo de los alimentos antes y después del momento de la alimentación?

SI

SI

SI

Cuarto de primeros auxilios

- BK. ¿Cuenta con muros y techos en buen estado permitiendo la fácil limpieza y desinfección?
- BL. ¿Los pisos se encuentran en buen estado en material antideslizante y se encuentran en buen estado, sin fracturas ni vencimientos y debidamente emboquillados?
- BM. ¿El espacio de Cuarto de primeros auxilios cuenta con medias cañas en piso muro, Muro - Muro, Muro Techo?
- BN. ¿Está dotado de instalaciones sanitarias, eléctricas e hidráulicas adecuadas?
- BO. ¿Las tomas eléctricas se encuentran a una altura superior de 1.50 mts medidos desde el piso?
- BP. ¿Las tomas eléctricas que no se utilizan se encuentran anuladas con tapa ciega debidamente atornilladas?

SI

SI

SI

SI

SI

SI

2. ¿Elaboró e implementó un cronograma de mantenimientos preventivos, predictivos y correctivos?

SAT

- A. ¿Acorde a lo programado, se realizaron los mantenimientos proyectados según el cronograma?

N/A

- B. ¿Durante el mes evaluado, presentaron mantenimientos correctivos?

N/A

PARA EL PERIODO EVALUADO NO SE PRESENTARON MANTENIMIENTOS AL SALIR DE ALISTAMIENTO E INICIAR ACTIVIDADES PARA ESTE PERIODO CON UN TIEMPO DE EJECUCION DE 25 DIAS.

3. ¿Contó con todas las adquisiciones de mobiliario y dotación en buen estado que permita dar cumplimiento a lo establecido en el numeral Elementos mínimos?

SAT

Mobiliario para salones de niñas y niños mayores de 2 años	SI
Lencería para niñas y niños mayores de 2 años	SI
Elementos para la atención de Emergencia	SI

- A. ¿Todo mobiliario del jardín infantil que supere el metro de altura se encuentra asegurado y fijo?

SAT

- 4 ¿Construyó, ajustó e implementó el plan escolar de gestión del riesgo y cambio climático teniendo en cuenta los lineamientos del Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático IDIGER, las normas vigentes y aquellas que las modifiquen o sustituyan?

SAT

- A. ¿El Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático contiene en su estructura los siguientes aspectos?

SI

Marque con una 'X' las especificaciones presentadas:

Información de la Sede (Datos de localización, datos de nivel directivo, descripción de la planta física y jornadas de la sede).	X
Conocimiento de Riesgos (Comité de Gestión, carga poblacional, registro de incidentes, escenario de riesgos, amenazas, vulnerabilidad y evaluación de riesgos).	X
Reducción de riesgos (Acciones preventivas, correctivas, formativas y plan de formación).	X
Cambio climático (Suelo, aire y agua).	X
Manejo de Emergencias (Plan de Contingencias, Plan de Evacuación, Plan de Primeros Auxilios, identificación de recursos, brigadas, simulacros y continuidad de la educación en emergencias).	X

DOTACIÓN PARA ATENCIÓN EMERGENCIA

- B. ¿Los extintores se encuentran señalizados, con carga vigente e instalados de manera segura?

SI

Complete la información del cuadro:

Área o piso de ubicación de los extintores	Cantidad	Vigencia
Cocina	1	jul 2027
Cuarto de residuos	1	nov 2026
Escalera 1	1	nov 2026
Escalera 2	1	nov 2026
Oficina coordinación	1	nov 2026
Número total de extintores:	5	Formato verificación: SI

- C. ¿Cuenta con la dotación mínima de elementos para la atención de emergencia, en buen estado?

SI

- D. ¿Los botiquines cuentan con la dotación completa de elementos?

SI

- E. ¿Los botiquines se encuentran rotulados con una lista que debe estar actualizada en su contenido, con relación a nombre del elemento, cantidad, fecha de adquisición y fecha vencimiento?

SI

- F. ¿Presenta el registro de verificación del botiquín para valorar fechas de vencimiento y necesidades de inventario del mismo, incluyendo: fecha de revisión, número de revisión, nombre del elemento, cantidad, fecha de adquisición, fecha de vencimiento, elementos para dar de baja y reposición de elementos?

SI

Fecha Verificación Botiquines:

14-jul-26

- G. ¿El Directorio de Emergencias (Incluye Entidades de Apoyo como: Bomberos, Estación de Policía del Cuadrante, hospital cercano, línea de emergencia de las empresas de servicios públicos, entre otras), está ubicado en un lugar visible, cerca de los aparatos telefónicos, actualizado y contiene la línea 123?

SI

- H. ¿Cuenta con señalización en buen estado y con plano de evacuación publicado en cada nivel o piso del Jardín Infantil y áreas de alta circulación?

SI

- I. ¿La Alarma funciona de manera independiente al fluido eléctrico y proporciona un sonido diferenciado para cada tipo de emergencia?

SI

- J. El porcentaje de cumplimiento total en plataforma SURE:

0 %

- K. ¿El Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático cuenta con la totalidad de la información del siguiente cuadro?

SAT

Complete la información del cuadro:

Aspecto verificado	Fecha de realización de la actividad y evidencia presentada (Actas, registro fotográfico, etc.)
Acta de aprobación del Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático realizada por el Comité de Gestión de Riesgos del Jardín Infantil, constituido por la persona responsable del Jardín, el director del Comité de Gestión de Riesgos, la persona líder del grupo de logística, la persona líder del grupo de Pedagogía en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad y la persona líder del grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas).	11/07/26

Socialización del Plan Escolar de Gestión del Riesgo y Cambio Climático, con las familias y el talento humano del Jardín Infantil.	Talento Humano: 11/07/26
	Familias: 30/06/26
Implementación de acciones correctivas, preventivas y plan de formación	30/06/26
Acta de socialización de los planes de contingencia, de evacuación y de primeros auxilios con la comunidad del Jardín Infantil.	P. CONTINGENCIA: 25/06/26
	P. EVACUACIÓN: 25/06/26
	P. AUXILIOS: 14/06/26
Socialización y capacitación de manejo del extintor con talento humano:	31/07/26
Conformación y capacitación de las brigadas.	14/07/26
Actas firmadas por el capacitador o certificados de las capacitaciones de mínimo uno de los integrantes de la brigada de primeros auxilios en curso de primeros auxilios, de la brigada de contra incendio en manejo de extintores y de la brigada de evacuación en atención de emergencias y evacuación.	Primeros Auxilios:
	Nombre Líder: Magnolia Sanchez
	Fecha certificado: 28/03/26
	Entidad: Red virtual educativa
	Contra Incendios:
	Nombre Líder: Luna Samanta Galindo
	Fecha certificado: en proceso
	Entidad: bomberos
	Contingencia y Evacuación:
	Nombre Líder: Camila Martinez
	EN PROCESO DE SOLICITUD
Fecha certificado: RAD-MT 20260001434644	
Entidad: POSITIVA	
Planeación de simulacros e informe de los simulacros realizados con la comunidad del Jardín Infantil.	Fecha Simulacro: 11/08/26
	Tipo de Simulacro: Sismo
	Total participantes: 39
	Tiempo Evacuación: 2:00 minutos
	Proyectado / Observaciones:
	durante la visita se evidencia simulacro de evacuacion hace falta generar soporte.

5. ¿Se implementó el Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes y los protocolos actualizados, considerando los factores de riesgo ambientales y las características de la población, durante la prestación del servicio, en cumplimiento de lo establecido en el Anexo Técnico 1 de 5 de Jardines Cofinanciados y la Guía Técnica de Gestión de Riesgos de Accidentes en los Jardines Infantiles del Distrito Capital?

A. ¿Presentó Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes acorde a la Guía Técnica Gestión de Riesgos de Accidentes en los Jardines Infantiles del Distrito Capital? SAT

B. ¿El Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes se encuentra socializado con todo el talento humano del Jardín Infantil?

Fecha de socialización del Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes: **11/07/26**

C. Se identifica los factores de riesgo de accidentes que afectan la integridad física y psicológica de las niñas y los niños.

D. ¿Da cumplimiento de los procedimientos contenidos en el Plan de Gestión de Riesgos de Accidentes del jardín infantil estableciendo la frecuencia de los procedimientos y el personal responsable de implementarlos?

E. En caso de ser necesario, implementa medidas integrales para garantizar la recuperación física y psicológica de las niñas y niños afectados.

F. ¿Se planifican, implementan y evalúan actividades pedagógicas para la instauración de prácticas de autocuidado con las niñas y los niños que les lleve a identificar factores y situaciones de riesgos de accidentes y a prevenir accidentes?

Fecha de Actividad: **correcto lavado de manos 05/08/2026**

- G. ¿Se planifican, implementan y evalúan estrategias para la promoción de la importancia de la gestión de riesgos de accidentes para la protección de las niñas y los niños con las familias?

SAT

Fecha de Actividad:

PROTOCOLO EN ZONAS RECREATIVAS Y TRASLADO POR ALIMENTACION FUERA DEL JARDIN FECHA: 04/08/2026.

Complete la información de los cuadros con las socializaciones realizadas al talento humano y familias:

Medida para reducir riesgos	Fecha de socialización
Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio	Talento Humano: 30/06/26 Familias: 30/06/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas eléctricas	Talento Humano: 18/09/26 Familias: 18/09/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes con gas natural o propano	Talento Humano: 24/07/26 Familias: 24/07/26
Medidas para reducir riesgos por intoxicación	Talento Humano: 30/07/26 Familias: 30/07/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes por caída de altura	Talento Humano: 30/07/26 Familias: 30/07/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes por caída de su propia altura	Talento Humano: 10/10/26 Familias: 10/10/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes por heridas con objetos contundentes	Talento Humano: 15/08/26 Familias: 15/08/26

Medida para reducir riesgos	Fecha de socialización
Medidas para reducir riesgos de accidentes por heridas con objetos cortopunzantes.	Talento Humano: 30/09/26 Familias: 30/09/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras.	Talento Humano: 21/08/26 Familias: 21/08/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes por Broncoaspiración.	Talento Humano: 4/08/26 Familias: 4/08/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia.	Talento Humano: 3/10/26 Familias: 3/10/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes por inmersión.	Talento Humano: 12/09/26 Familias: 12/09/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras y picaduras de animales.	Talento Humano: 28/10/26 Familias: 28/10/26
Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordeduras de niño a niño.	Talento Humano: 4/11/26 Familias: 4/11/26

- H. ¿Se verifica permanentemente el mantenimiento de las instalaciones del jardín infantil y de las condiciones de seguridad. Implementando y diligenciando los registros de control que se hayan establecido en el plan?

SI

- I. ¿Se verifica las condiciones de seguridad en las zonas externas al jardín infantil cuando vayan a ser utilizadas para sus actividades recreativas o pedagógicas con las niñas y los niños. Implementando y diligenciando los registros de control que se hayan establecido en el plan?

SI

6. ¿Construyó e implementó estrategias de seguridad de acuerdo con lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y las directrices del Lineamiento Educación inicial con enfoque en atención integral a la primera infancia para el regreso voluntario, gradual y seguro de niñas y niños a jardines infantiles diurnos, jardines infantiles nocturnos y casas de pensamiento intercultural" v su protocolo anexo?

SAT

- A. ¿Cuenta con un documento que contemple las estrategias para garantizar la seguridad de los niños y niñas, incluyendo información relacionada con: encabezado, objetivo, alcance, procedimiento, responsable v anexos?

SI

- B. ¿Socializa con todo el talento humano y familias las estrategias o protocolos para garantizar la seguridad de los niños y niñas y cuenta con las evidencias de su implementación?

SI

Complete la información del cuadro:

Protocolo	Fecha de socialización
Protocolo para el momento de ingreso y salida de las niñas y los niños.	Talento humano: 27/07/26 Familias: 27/07/26
Protocolo para la permanencia en espacios recreativos.	Talento humano: 4/08/26 Familias: 4/08/26
Protocolo para la prestación del servicio de transporte.	Talento humano: 21/08/26 Familias: 21/08/26
Protocolo para el suministro de medicamentos durante la prestación del servicio y Momento de atención ante condiciones de salud en las niñas y los niños.	Talento humano: 17/08/26 Familias: 17/08/26

Protocolo	Fecha de socialización
Protocolo para el momento de ingreso y salida de personas ajenas al servicio.	Talento humano: 29/07/26 Familias: 29/07/26
Protocolo para salidas pedagógicas y cuando aplique traslados para recibir alimentación.	Talento humano: 21/08/26 Familias: 21/08/26
Protocolo en caso de extravío o fallecimiento.	Talento humano: 27/07/26 Familias: 27/07/26
Momento de traslado de las niñas y los niños en caso de que la alimentación sea suministrada en un lugar diferente a las instalaciones del Jardín Infantil.	Talento humano: 4/08/26 Familias: 4/08/26

7. ¿Se garantiza la atención inmediata de la niña o el niño accidentado, de conformidad con lo establecido en el Procedimiento de Respuesta a accidentes en instituciones o establecimientos de educación inicial en el marco de la atención integral a la primera infancia de la SDIS y en el instructivo de activación de la póliza de accidentes personales con que cuenta la Entidad? **N/A**

A. ¿La atención y registro de los accidentes se hace de acuerdo a lo establecido en el Procedimiento de Respuesta a Accidentes en las Instituciones o Establecimientos Oficiales y Privados de Atención Integral a la Primera Infancia PCD-PSS-026.?

N/A

B. ¿El Talento humano conoce y tiene disponible en el Jardín Infantil la Póliza de Seguros de Accidentes Personales y el procedimiento a seguir para la reclamación ante cualquier evento de accidente que afecte un niño o una niña al interior del Jardín Infantil?

SI

Fecha de socialización de Póliza de Accidentes:

11/07/26

8. ¿Registró los accidentes según lo establecido en el mencionado procedimiento, en la herramienta denominada "Registro de accidentes en instituciones o establecimientos de educación inicial" disponible en la página web de la SDIS e hizo seguimiento a las activaciones de póliza de acuerdo a la ruta establecida para la atención de la niña o el niño accidentado de acuerdo a las directrices establecidas? **N/A**

Fecha de activación:

Código de registro en plataforma No.

Iniciales de la niña o niño accidentado:

Remitido a:

Nivel que cursa:

Póliza efectiva:

SI

NO

A. ¿Presenta diligenciado oportunamente el Formato de Registro de accidentes en instituciones o establecimientos oficiales o privados de atención integral a la primera infancia FOR-GL-004.?

N/A

B. ¿Para los accidentes presentados, cuenta con la Certificación de servicios de la póliza de accidentes expedida por la aseguradora?

N/A

C. ¿Presentó Formato Reporte de Sinistros. – FOR-GL-005?

SI

9. ¿Presentó el Concepto Técnico vigente expedido por la Unidad Administrativa Especial Cuerpo Oficial de Bomberos o el recibo de pago de la solicitud de la visita para la expedición del mismo? **SAT**

Concepto Técnico de Bomberos con Certificado No.:

N/A

Fecha de emisión:

N/A

Fecha de vencimiento:

N/A

Gestión realizada frente a la solicitud de la visita para la expedición del concepto de bomberos:

En el momento de la visita no presentan Concepto Técnico de seguridad humana y Sistema de protección contra incendio con concepto favorable.

Presenta certificado de solicitud de visita correo enviado el día 11/08/2026.

10. ¿Presentaron los documentos que certifiquen el cumplimiento del numeral 4.1 sobre Licencias de Construcción, Radicación en Curaduría y Evaluaciones Técnicas, conforme a los términos definidos en el Anexo Técnico de 4 de 5 Ambientes Adecuados y Seguros por parte del ASOCIADO? **AM**

A. Licencia de construcción (dotacional ó institucional)

Refiere en tramite de duplicado.

AM

B. Radicación de la licencia. Boleta completa Rad:

N/A

N/A

C. Evaluaciones técnicas (Análisis de Vulnerabilidad o Dictamen Técnico).

N/A

N/A

D. Reconocimiento de edificaciones.

N/A

N/A

Gestión realizada u observaciones:

El asociado en el momento de la visita no presnta licencia de construccion refiere que estan en tramite del duplicado.

COMPROMISOS COMPONENTE TALENTO HUMANO

- 1 ¿Garantiza la vinculación de las y los colaboradores requeridos? (la contratación se realizará acorde con la matrícula de niñas y niños)

SAT

PERFILES	ESTRUCTURA DE COSTOS	TH REQUERIDO (MATRICULADOS)	TH CONTRATADO	ASISTENTES	REEMPLAZOS
RESPONSABLE DEL JARDÍN INFANTIL	1	1	1	1	1
PROFESIONAL DE APOYO PSICOSOCIAL	1	1	1	0	0
PROFESIONAL NUTRICIONISTA Y DIETISTA	1	1	1	1	0
PROFESIONAL DE APOYO A LA INCLUSIÓN	1	1	1	1	0
DINAMIZADOR PEDAGÓGICO AL JARDÍN INFANTIL (POR MÁS DE 300 NIÑAS Y NIÑOS)	0	0	0	0	0
PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	4	3	3	3	1
AUXILIARES DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	2	1	1	1	0
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1	1	1	1	0
AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	2	1	1	1	0
PERSONAL MANIPULADOR DE ALIMENTOS	2	1	1	1	0
SABEDORES Y SABEDORAS	0	0	0	0	0

- ¿Reemplaza a las y los colaboradores que por fuerza mayor o caso fortuito durante dos (2) días hábiles de operación consecutivos no presten sus servicios en el Jardín Infantil, o de manera inmediata cuando se presente renuncia voluntaria. El reemplazo debe cumplir con los requisitos de formación, experiencia y habilidades pertinentes, así como con los documentos descritos en las orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, contrato, afiliación a seguridad social y ARL?

SI

X

NO

N.A.

- 2 ¿Cuenta con oficio de verificación de perfiles para las y los colaboradores contratados?

SAT

- 3 ¿Garantiza la dedicación exclusiva de las y los colaboradores del Jardín Infantil en la jornada de atención definida, de acuerdo con lo establecido en el Anexo Técnico?

SAT

- 4 ¿Se encuentra el servicio de vigilancia en el jardín infantil?

SAT

SI

X

NO

SEGUIMIENTO AL INSTRUMENTO ANTERIOR

Se realizó seguimiento al acta anterior: julio

Se evidencia:

4. ¿Construyó, ajustó e implementó el plan escolar de gestión del riesgo y cambio climático teniendo en cuenta los lineamientos del Instituto Distrital de Gestión de Riesgos y Cambio Climático IDIGER, las normas vigentes y aquellas que las modifiquen o sustituyan? SAT.

En el momento de la visita se evidencia la subsanación del ítem A.

J. El porcentaje de cumplimiento total en plataforma SURE: 0% Al momento de la visita, el asociado no cuenta con un usuario activo en la plataforma SURE, debido a que aún no dispone del SIRRS emitido por la SDIS. No obstante, presentó el correo electrónico fecha 11/08/2026 solicitando información proceso del SIRRS dirigido fortalecimiento técnico de la SDIS que soporta el trámite para la obtención del SIRRS y, posteriormente, la solicitud de creación del usuario en la plataforma SURE.

K. El Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático cuenta con la totalidad de la información del siguiente cuadro? Se evidencia la subsanación presentando soportes de la solicitud para los Contra Incendios y Contingencia y Evacuación.

6. ¿Construyó e implementó estrategias de seguridad de acuerdo con lo establecido en los Estándares Técnicos para la Calidad de la Educación Inicial y las directrices del Lineamiento Educación inicial con enfoque en atención integral a la primera infancia para el regreso voluntario, gradual y seguro de niñas y niños a jardines infantiles diurnos, jardines infantiles nocturnos y casas de pensamiento intercultural" y su protocolo anexo? Para este periodo se idéntico que el asociado cargo las evidencias en el share Point.

10. ¿Presentaron los documentos que certifiquen el cumplimiento del numeral 4.1 sobre Licencias de Construcción, Radicación en Curaduría y Evaluaciones Técnicas, conforme a los términos definidos en el Anexo Técnico de 4 de 5 Ambientes Adecuados y Seguros por parte del ASOCIADO?

Para este periodo el asociado presente soportes de estar adelantando las gestiones ante la inmobiliaria para la obtención de la copia en cuanto a licencia de construcción.

COMPROMISOS COMPONENTE TALENTO HUMANO

1.1. ¿Reemplaza a las y los colaboradores que por fuerza mayor o caso fortuito durante dos (2) días hábiles de operación consecutivos no presten sus servicios en el Jardín Infantil, o de manera inmediata cuando se presente renuncia voluntaria. El reemplazo debe cumplir con los requisitos de formación, experiencia y habilidades pertinentes, así como con los documentos descritos en las orientaciones técnicas de calidad para la atención integral a la primera infancia, contrato, afiliación a seguridad social y ARL? SAT

Durante la visita se evidencia que se realizó el cambio de la responsable del servicio y una docente se evidencia el aval por parte de la supervisión

OBSERVACIONES DE QUIÉN ATIENDE LA VERIFICACIÓN

Se continuara con el proceso de la licencia de construcción, ya que actualmente la inmobiliaria esta en este proceso, en caso de que no se logre este proceso, realizaremos el analisis tecnico correspondiente para subsanar este compromiso durante el mes de agosto

OBSERVACIONES DE QUIÉN REALIZA LA VERIFICACIÓN													
<p>10-¿Presentaron los documentos que certifiquen el cumplimiento del numeral 4.1 sobre Licencias de Construcción, Radicación en Curaduría y Evaluaciones Técnicas, conforme a los términos definidos en el Anexo Técnico de 4 de 5 Ambientes Adecuados y Seguros por parte del ASOCIADO? AM</p> <p>Para el período evaluado, se identifica que el asociado presenta un documento remitido por la inmobiliaria en respuesta a la solicitud realizada para la obtención de la copia de la licencia de construcción; sin embargo, dicho soporte no corresponde ni cumple con la especificación técnica requerida para acreditar el cumplimiento de este compromiso. No obstante, el asociado manifiesta que inició el proceso para la realización de las evaluaciones técnicas correspondientes, tales como el Análisis de Vulnerabilidad o Dictamen Técnico, con el fin de avanzar en la subsanación de la situación identificada.</p>													
<p>En esta visita se verificó facturas, cuentas de cobro o cuentas de revisor fiscal:</p> <p>SI: NO: X</p>													
<p>para este periodo no aplica al iniciar el servicio el día 11 de Agosto 2026 el asociado no presento facturas de mantenimiento pero refiere que estas se presentaran para el mes de septiembre.</p>													
<p>Esta visita generó requerimiento:</p> <p>SI: NO: X</p>													
<p>Anexos: documentos y número de folios</p> <table><tbody><tr><td>Planilla de asistencia talento humano.</td><td>FOLIOS:</td><td>1</td></tr><tr><td>Formato Novedades de Talento Humano/ Soportes de inasistencia.</td><td>FOLIOS:</td><td>1</td></tr><tr><td>Facturas.</td><td>FOLIOS:</td><td>0</td></tr><tr><td>Otros.</td><td>FOLIOS:</td><td>0</td></tr></tbody></table>		Planilla de asistencia talento humano.	FOLIOS:	1	Formato Novedades de Talento Humano/ Soportes de inasistencia.	FOLIOS:	1	Facturas.	FOLIOS:	0	Otros.	FOLIOS:	0
Planilla de asistencia talento humano.	FOLIOS:	1											
Formato Novedades de Talento Humano/ Soportes de inasistencia.	FOLIOS:	1											
Facturas.	FOLIOS:	0											
Otros.	FOLIOS:	0											
<p><i>Angelica Cristancho P.</i></p> <p>FIRMA DE QUIEN ATIENDE LA VERIFICACIÓN</p> <p>NOMBRE: ANGELICA CRISTANCHO PRECIADO</p> <p>N° DE IDENTIFICACIÓN: 1.030.577.935</p> <p>CARGO: RESPONSABLE DEL SERVICIO</p>	<p><i>WILLIAM RIOS ALFONSO</i></p> <p>FIRMA DE QUIEN REALIZA LA VERIFICACIÓN</p> <p>NOMBRE: WILLIAM RIOS ALFONSO</p> <p>N° DE IDENTIFICACIÓN : 1.072.424.761</p> <p>CARGO: APOYO A LA SUPERVISION</p> <p>HORA DE FINALIZACIÓN: 5:50 PM</p>												

Versión: Febrero 2026